

BAB V

KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG SARAN

5.1 Kacindekan

Dumasar kana hasil panalungtikan, analisis, jeung pedaran, bisa dicindekkeun yén kamampuh nulis karangan narasi siswa kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 7 Bandung taun ajaran 2015/2016 saméméh maké modél pangajaran *Think-Talk-Write* kaasup teu nyugemakeun. Katitén tina aspék *penilaian* eusi carita, imajinasi, tokoh, plot, hubungan antar paragraf, mékanik, jeug gaya anu ngahasilkeun rata-rata Praté nya éta 47,60, hartina siswa can mampuh nulis karangan narasi.

Kamampuh nulis karangan narasi siswa kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 7 Bandung taun ajaran 2015/2016 sabada maké modél pangajaran *Think-Talk-Write* kaasup nyugemakeun. Katitén tina aspék *penilaian* eusi carita, imajinasi, tokoh, plot, hubungan antar paragraf, mékanik, jeug gaya anu ngahasilkeun rata-rata pascaté nya éta 71,07, hartina siswa mampuh nulis karangan narasi.

Ngaronjatna kamampuh nulis karangan narasi siswa kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 7 Bandung taun ajaran 2015/2016 saméméh jeung sabada maké modél pangajaran *Think-Talk-Write* bisa katitén tina rata-rata hasil Praté nya éta 47,60% sabada pascaté ngaronjat jadi 71,07%. Hartina, gedéna pangaruh modél pangajaran *Think-Talk-Write* dina ngaronjatkeun kamampuh nulis karangan narasi téh nya éta 23,27%.

Hasil uji hipotésis tina rata-rata pratés jeung pascaté nuduhkeun yén $t_{itung} > t_{tabel}$ nya éta $11,19 > 2,62$, hartina hipotésis kerja (H_a) ditarima jeung hipotésis nol (H_0) ditolak. Ieu hal kabukti yén modél *Think-Talk-Write* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis karangan narasi siswa kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 7 Bandung taun ajaran 2015/2016.

Dumasar hasil ieu panalungtikan, bisa dicindekkeun yén aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis karangan narasi siswa kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 7 Bandung taun ajaran 2015/2016 saméméh jeung sabada maké modél pangajaran *Think-Talk-Write*.

5.2 Implikasi

Sabada pangajaran nulis karangan narasi maké modél pangajaran *Think-Talk-Write*, siswa kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 7 Bandung taun ajaran 2015/2016 ngahasilkeun implikasi panalungtikan ieu di handap.

- 1) miboga motivasi pikeun ngébréhkeun gagasannana dina wangun tinulis;
- 2) kritis, jeung aktif dina ngébréhkeun kamandangna ngeunaan hiji pasualan di kelas;
- 3) bisa ngabédakeun sababaraha karangan;
- 4) parigel dina ngamekarkeun eusi carita;
- 5) parigel milih kecap anu merenah keur ngébréhkeun maksud dina hiji kalimah; jeung
- 6) maham kana éjahan basa Sunda, jeung parigel ngawangun jeung ngalarapkeun kalimah dina paragraf.

5.3 Saran

Dumasar kana hasil panalungtikan ngeunaan kamampuh nulis karangan narasi maké modél pangajaran *Think-Talk Write* ka siswa kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 7 Bandung taun ajaran 2015/2016, ieu di handap dijéntrékeun sababaraha saran.

- 1) Hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun nuduhkeun yén modél pangajaran *Think-Talk-Write* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis karangan narasi. Ku kituna, ieu modél téh bisa jadi bahan alternatif pikeun guru dina pangajaran nulis karangan narasi, ogé pikeun ngaronjatkeun kompetensi pangajaran séjénna.
- 2) *Implementasi* model pangajaran *Think-Talk-Write*, saupama rék dipaké dina pangajaran aya sababaraha hal anu kudu dititénan, nya éta: a) sabab ieu modél

maké sistem kelompok (*group*), wangun posisi bangku siswa kudu bener-bener diperhatikeun, ku sabab sakabéh siswa kudu bener-bener nyangking kana sakabéh informasi tina pangajaran, b) léngkah-léngkah modél pangajaran *Think-Talk-Write* kudu bener-bener dilaksanakeun ku guru boh ku siswa kalawan ngaruntuy.